

Evaluering i Tippen, efterår 2014

Samlet opsummering af evalueringsindhold:

I følgende dokument fremgår gennemgang af Tippens evalueringer fra efteråret 2014.

Tippen evaluerer følgende mål:

- Mål nr. 1.1: Udvidelse af Tippens kerneopgaver – Døgnafdelingerne: Udvikle og beskrive en model for korttidsanbringelser.
- Mål nr. 1.2 Udvidelse af Tippens kerneopgave – Døgnafdelingerne: Tippens nye afdeling, Knasten, bliver beskrevet med indhold og metode i forhold til de unge som skal trænes i et mere selvforvaltende liv, hvor hensigten er, at den unge efterfølgende kan klare sig i egen bolig med eller uden støtte udefra.
- Mål 1.3: Udvidelse af Tippens kerneopgave – Døgnafdelingerne: De tre døgnafdelinger skal udvikle på optimal inddragelse af forældre og netværk i behandlingsarbejdet omkring det enkelte barn.
- Mål 3.1: STU- centeret: At der er flere muligheder for valg af praktiksteder for den enkelte.
- Mål 3.2: STU- centeret: At hjemmesiden bliver dynamisk og anvendes af både elever, professionelle og forældre.

Bemærk, at følgende mål evalueres i 2015: ”Udvidelse af Tippens kerneopgave – Døgnafdelingerne: Dokumentation skal blive et naturligt fundament i det daglige pædagogiske arbejde”, ”Udvikling af skoletilbud: Eleverne tilbydes forskellige målrettede tilgange til læring: 1. boglig læring, 2. praktisk orienteret læring, 3. digitale læreprocesser”, ”Udvikling af skoletilbud: Entreen skal udvikle på dokumentationstilgange der kan understøtte elevernes tilbagevenden til normalskolen” og ”Udvikling af skoletilbud: Implementering af folkeskolereformen”.

I evalueringen indgår:

- Notat om status på korttidsanbringelser.
- Notat med statusbeskrivelse og evaluering af Knasten.
- Statusbeskrivelse af de tre døgnafdelinger.
- Statusbeskrivelse af praktikmuligheder på STU-Centret.
- Statusbeskrivelse på STU-Centrets hjemmeside.

Mål nr. 1.1: Udvidelse af Tippens kerneopgaver – Døgnafdelingerne: Udvikle og beskrive en model for korttidsanbringelser.

Projekt Korttidsanbringelse er udsat.

Tippen havde inviteret til fokusgruppeinterview angående korttidsanbringelse.

Følgende kommuner var repræsenteret:

- Vejen Kommune - anbringelseskonsulent,
- Billund Kommune – anbringelseskonsulent,
- Ringkøbing-Skjern Kommune – udviklingskonsulent,
- Esbjerg Kommune – konstitueret distriktsleder
- Varde kommune – fagkoordinatorer

Til fokusgruppeinterviewet blev det drøftet, hvilke ønsker diverse kommune havde for fremtiden og deres holdning til korttidsanbringelse.

Flere af kommunerne havde egne initiativer de mente dækkede behovet for Korttidsanbringelser – Den Svenske Model – Intensiv forløb.

Overordnet set blev det derfor konkluderet, at der pt. ikke var et behov på tværs af de repræsenterede kommuner. Men derimod manglede kommunerne mulighed for observationer i nærmiljøet, aflastning og børnefaglige undersøgelser.

Mange kommuner trækker opgaverne hjem i stedet.

På baggrund af dagens resultater valgte Tippen at vente med etablering af korttidsanbringelser.

Mål nr. 1.2 Udvidelse af Tippens kerneopgave – Døgnafdelingerne: Tippens nye afdeling, Knasten, bliver beskrevet med indhold og metode i forhold til de unge som skal trænes i et mere selvforvaltende liv, hvor hensigten er, at den unge efterfølgende kan klare sig i egen bolig med eller uden støtte udefra.

Beskrivelse af Knasten

Knastens formål er at skabe gode rammer og den nødvendige støtte til den unge med henblik på integration i samfundet. Det gælder unge, der ikke er parate til at flytte i egen lejlighed og som er i risikogruppen for at blive socialt udstødte, såfremt der ikke tilbydes den rette hjælp i de afgørende unge år.

Formålet er først og fremmest at personalet får skabt en tillidsfuld relation til den unge. Herigennem giver Tippen den unge redskaber til, at kunne arbejde med sig selv og finde deres indre styring (Mentalisering).

Målet er, at den unge opnår kompetencer til at kunne bo selv, følge uddannelse, job, administrere sin økonomi, integrere sig i sociale sammenhænge, kærlighedsforhold, søge hjælp når det er nødvendigt samt fortsat at udvikle den unges egne kompetencer.

Målgruppe

Knasten er tiltænkt unge i alderen 15-23 år som tidligere har boet på Tippen. Det kan ligeledes være unge udenfor Tippen, der vil kunne profitere af Knastens tilbud.

Knasten er tiltænkt unge med særlige behov som har vist personlige kompetencer, som Tippen vurderer kan udbygges og integreres i den unge med henblik på, at den unge kan klare sig selv med ingen eller minimal støtte i voksenlivet. Knasten kan ligeledes bruges til afklaring af, hvorvidt et ungt menneske med særlige behov kan profiterer af Knastens tilbud.

De unge der flytter på Knasten, er de unge, hvor det vurderes, at den unge rent udviklingsmæssigt er klar til første skridt på en udslusningsplan.

Efterværn:

Når den unge efter endt forløb er flyttet i eget værelse eller lignende, vil det være muligt at etablere kontaktpersonsordning via Tippen.

Den unges kontaktperson fra Knasten vil være den samme der følger den unge videre.

Den unge bliver indimellem inviteret til aftensmad på Knasten, dette for at bibeholde de gode relationer til de andre unge på Knasten.

Evaluerings:

Der er udarbejdet spørgsmål som er stillet i et kvalitativt interview til rådgiver, forældre, de unge, medarbejder og afdelingsleder.

Evalueringen konkluderer, at de unge overordnet føler sig velplaceret på Knasten og der opleves en tydelig og konstruktiv udvikling blandt de unge. En af de unge er netop flyttet i egen lejlighed og startet uddannelse.

Særligt er det blevet oplevet positivt, at der er blevet lagt mere ansvar over til de unge. Derudover nævnes det gode samarbejde mellem de unge og personalet. Fællesskabet på Knasten opleves som en familie, hvor der er voksne til at vejlede, og de unge samtidig er gode til at hjælpe hinanden fx med lektier.

Omvendt forklarer personalet på Knasten, at det kan være ensomt, da de ikke har kollegaer at sparre med, og der er opmærksomhed omkring den jalousi og splitting, der kan forekomme, når der netop kun er én medarbejder på arbejde ad gangen.

Derudover mener de unge ikke, at de har fået ansvar nok i forhold til madplaner og indkøb.

I dag skal de unge selv tilberede maden, men den er købt ind til dem.

Det har været planen, at de unge på Knasten selv skulle stå for indkøb. Men dette er ikke kommet i gang, der har været andre fokuspunkter med de unge, men Tippen vurderer, at der bør være større fokus på indkøb og prisbevidsthed blandt de unge fremadrettet.

Det er besluttet, at selvom der er andre fokuspunkter og arbejds punkter med den gruppe af unge vi har på Knasten, så skal det prioriteres at der tales mere om økonomibevidsthed og der skal igangsættes dage, hvor de enkelte unge mennesker står for indkøb – netop for at få en større prisbevidsthed.

Mål 1.3: Udvidelse af Tippens kerneopgave – Døgnafdelingerne: De tre døgnafdelinger skal udvikle på optimal inddragelse af forældre og netværk i behandlingsarbejdet omkring det enkelte barn.

De to gange to lejligheder, der tilbygges på de to afdelinger Mælkevejen og Valhalla forventes at stå færdig januar 2015.

Forældreinddragelsen er løbende på dagsorden. Tippen har generelt et fint samarbejde med forældrene.

Tippen har startet med at tilbyde netværksarbejde, hvor vi sammen med forældrene indbyder netværket til at samarbejde omkring anbringelsen.

Der er løbende evalueret både på formen og indholdet af netværksmøderne:

Hvert enkelte møde evalueres med de fremmødte, og disse evalueringer giver samlet et billede af de udviklingsmuligheder og udfordringer, der er både i de enkelte familier og i selve netværksarbejdet. Det har været mundtlige evaluering omkring udbytte og tilfredshed.

Der ses følgende fordele i at køre netværksarbejde:

- Samarbejdet omkring netværksarbejdet styrker barnet og familien i bedre tryghed i forhold til anbringelsen.
Dette ses ved, at der bliver en bredere forståelse mellem for eksempel ved at familien får talt sammen, får sat ord på at få et barn anbragt og få en forståelse for nødvendigheden af en anbringelse. Der kan ligge mange usagte fordomme om begrundelser mm. Disse har vi mulighed for at komme til bunds i.
- Bedre afklaring af ressourcer i hele familien.
Ved at vi går på opdagelse i hele familien og indledningsvis er på besøg rund ved netværket, for både forældre og fx bedsteforældre mulighed for at byde ind med støtte og bede om hjælp. Vi får igen sat ord på både beskyldninger men også på hvor fx bedsteforældre kan støtte og evt. aflaste.
- Indsigt i, hvordan vi bedre kan støtte familie og barnet i anbringelsen.
Ved at vi får et bredere kendskab, kan vi hjælpe med at sætte ord på misforståelser og få disse afklaret. Vi kan derved både afklare spørgsmål til anbringelsen og vi kan sætte fokus på de ressourcer der forefindes i netværket.
- Indblik i familiesystemer og dermed også en forståelse for barnet. Samarbejde med familien giver barnet tryghed. Der arbejdes med, hvordan de enkelte familiemedlemmer kan være sammen med barnet.

Der ses følgende udfordringer ved netværksarbejde:

- Man skal være på opmærksom, så man ikke bliver inddraget i gammel smerte og nag, og der skal støttes op, så de ikke bruger hinandens bekymringer imod hinanden.
- Det er ressourcekrævende at arbejde på tværs i familierne. Der skal sættes tid af til at hvert enkelt medlem bliver hørt og det er ressourcekrævende, at arbejde i og omkring familien.

Det er ofte skrøbelige familier, hvor det enkelte medlem kan have mange behov, de ikke føler er tilgodeset.

Opfølgning på evalueringerne:

- Samlet set er ressourcerne godt givet ud i arbejdet med familierne og derved i arbejdet omkring det anbragte barn, så formen af netværksarbejdet vil fortsætte.
- Vi vil fremover lave skriftlige evalueringer af netværksarbejdet både efter hvert møde men også lave kvantitative evalueringer efter afsluttet forløb.
- Vi vil sætte flere tidsmæssige ressourcer af til at drage omsorg om de enkelte familiemedlemmer. Vi vil tage på hjemmebesøg og følge op på spørgsmål og usagte dilemmaer.

Mål 3.1: STU- centeret: At der er flere muligheder for valg af praktiksteder for den enkelte elev.

STU-centeret er et nyt tilbud i Varde Kommune. I et STU-forløb kan 20 % bestå af praktik. Der er et fint samarbejde med Varde Kommunes UU vejledere, men det er STU selv der finder diverse praktikpladser. Da STU-centret er et nyt koncept er der ingen historie for at have praktikpladser, så det er uopdyrket land, og der arbejdes løbende på at kvalificere en praktikliste.

Der kommer fortsat nye praktikpladser til praktiklisten. STU-centeret forsøger at synligøre den enkelte praktik gennem billede af eleven i praktik. For nogle elever er det gennem billeder nemmere at se, hvad der er spændende.

Vedr. praktikken tager vi udgangspunkt i uddannelsesplanen for den enkelte elev og finder praktikplads efter det.

For nogle elever er oplagt med intern praktik på STU, fordi det er for svært for eleven at komme ud i en virksomhed.


Nyt tiltag vedr. praktik:

STU-centeret får en opgave af en virksomhed. En underviser tager sammen med elever tager ud i virksomheden for at løse en opgave. Dermed er en lille gruppe sammen i praktik ude i erhvervslivet. Dette er med til at skabe en god kontakt og goodwill til senere praktikplads, og derved gøre det nemmere at få praktik pladser. STU-centeret har på denne måde fået mange konstruktive kontakter og har fået lavet flere faste aftaler med virksomheder.

Mål 3.2: STU- centeret: At hjemmesiden bliver dynamisk og anvendes af både elever, professionelle og forældre.

STU-centeret arbejder med kommunens nye platform og har elever med inde over, for at opdatere, som en del af undervisning i kommunikationsgruppen.

Hjemmesiden vil fortsat være aktiv og informativ for samarbejdspartnere og evt. elever fra andre kommuner. Vi har fået elev via vores hjemmeside – som havde læst om tilbuddet.

 TIPPEN... en del af Varde Kommune, med 4 døgnafdelinger og eget skoletilbud.

Dok. nr. 147587-14

Sags nr. 14-3899

Vi erfarer dog at hjemmeside, måske allerede er gammeldags i forhold til vore elever. Derfor arbejdes der med facebook gruppe for elever og senere sms beskeder og evt. App.